DUAL MOB

**Dual Training through Mobility**

Due dei problemi principali che si trovano ad affrontare i sistemi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in Europa sono il fenomeno dell’Early School Leaving (ESL) e del mancato raggiungimento di competenze chiave per le persone che finiscono i percorsi di studio. Il sistema leFP da anni svolge un ruolo chiave nella lotta a questi fenomeni, tuttavia per continuare a contrastare l’abbandono scolastico e dotare gli studenti delle relevant skills richieste dal mondo del lavoro è necessario dare maggiore impulso alle forme di apprendimento basato sul lavoro (WBL). Alla luce di queste problematiche e dell’avvio del sistema duale in Italia promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, i membri del consorzio hanno deciso di incrementare le opportunità di apprendimento in mobilità durante i percorsi formativi che utilizzano metodologie WBL.

L’obiettivo è promuovere, all’interno dei percorsi formativi che favoriscono l’apprendimento in assetto lavorativo, periodi di mobilità all’estero. Infatti, la mobilità, integrata con esperienze WBL, è importante per (ri)motivare i VET learners (prevenendo l’abbandono scolastico) e dotarli delle competenze richieste dalle imprese.

Il progetto DUAL MOB promuove dunque lo **sviluppo di competenze chiave e tecnico professionali** **richieste dalle aziende tramite esperienze WBL in contesti esteri** da effettuare all’interno di percorsi formativi (3/4 anno, neoqualificati/diplomati), valorizzando i risultati di apprendimento di tali esperienze per facilitare un futuro inserimento nel mondo del lavoro dei giovani partecipanti o per continuare il percorso di studi.

Il progetto si rivolge a **300 studenti** (circa 1 terzo in situazioni di svantaggio economico/sociale/culturale) che frequentano percorsi IeFP in **18 regioni italiane** dove sono attivi i **150 CFP** associati agli enti che compongono il consorzio.

Il progetto garantisce un’ampia copertura settoriale e geografica. I giovani coinvolti apparteranno ai seguenti settori professionali:

* Agroalimentare (Operatore/Tecnico della trasformazione agroalimentare; Op/Tec agricolo);
* Manifattura e artigianato (Op/Tec Abbigliamento, Op/Tec Legno);
* Meccanica, impianti e costruzioni (Op/Tec meccanico, dell’automazione, edile, elettrico, elettronico, impianti termoidraulici);
* Cultura, informazione e tecnologie informatiche (Op/Tec Grafico);
* Servizi commerciali (Op/Tec amministrativo-segretariale e servizi di vendita);
* Turismo (Op/Tec della ristorazione e dei servizi di promozione turistica);
* Servizi alla Persona (Op/Tec del benessere).

Il partenariato istituito avrà un impatto significativo dal punto di vista geografico coinvolgendo **16 partner da 6 paesi**(Finlandia, Francia, Germania, Irlanda, Regno Unito, Spagna). L’ampio numero di partner stranieri e i criteri con i quali tali enti sono stati coinvolti assicureranno agli studenti un’esperienza formativa adatta ai profili professionali.

Il progetto promuove 2 tipologie di mobilità transnazionale:

1. tirocinio all’estero per studenti in formazione professionale iniziale presso un’azienda per un periodo di tre/quattro settimane (studenti più maturi e preparati)
2. tirocinio all’estero per studenti in formazione professionale iniziale presso un CFP con periodi di apprendimento in azienda o in un altro contesto pertinente per un periodo di 3/4 settimane (studenti più fragili)

Il progetto prevede l’impiego del sistema ECVET per la valorizzazione e il riconoscimento dei learning outcomes acquisiti all’estero. A tal fine, il consorzio si avvarrà dell’esperienza e degli strumenti ECVET elaborati nel progetto GORES.

Il progetto avrà un impatto sullo sviluppo delle competenze professionali e trasversali degli studenti e del personale coinvolto (tutor) e di conseguenza sul miglioramento dell’offerta formativa IeFP grazie al miglioramento nell’utilizzo dell’approccio del WBL e al rafforzamento del mutual trust tra i partner del progetto.

Il confronto con realtà estere in materia di organizzazione e gestione di attività work based learning porterà un arricchimento in termini di metodi organizzativi e didattici che le organizzazioni invianti potranno sfruttare durante la sperimentazione del sistema duale in Italia.

Codice del progetto: 2017-1-IT01-KA102-005930

CUP: G37H17000710006

[http://enac.org/wp-content/uploads/2017/10/LogosBeneficairesErasmusRIGHT_IT-300x62.jpg](http://enac.org/wp-content/uploads/2017/10/LogosBeneficairesErasmusRIGHT_IT.jpg)

Programma

Erasmus+ KA1 VET learner and staff mobility

Durata

2 anni (02/10/2017 – 01/10/2019)

Partner

ENAC Ente Nazionale Canossiano

**Centro Edile per la Formazione e la Sicurezza (CEFS)**

EDILMASTER La Scuola Edile di Trieste

Ente Nazionale Don Orione – Formazione e Aggiornamento Professionale (ENDO-FAP )

Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo (ENGIM Nazionale)

Federazione CNOS-FAP

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri ONLUS (Casa di carità)

IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Friuli Venezia Giulia srl Impresa Sociale (IAL Friuli)

Scaligera Formazione scarl

DUAL MOB è anche sui social!

[](https://www.facebook.com/progettoDualMob/)   [](https://www.instagram.com/dual_mob/)